

Konzept

«Nachhol-ÜK»

(Kurzversion)

nach COVID 19 – Ausfall



Erstellt: März 2020/April 2020

Genehmigt: Vorstand OdA Gesundheit, 8.4.2020

Inhalt

1. Einleitung	3
2. Ausgangslage	3
3. Ziel des Konzeptes	3
4. Abgrenzung des Konzeptes	3
5. Der Nachhol-ÜK	3
6. Anpassungen im Nachhol-ÜK	4
7. Nachhol-ÜK in 4 Kategorien	5
8. Planung der Nachhol-ÜK (Umsetzung 2020-21).....	6
9. Organisation der Nachhol-ÜK	10
10. Resultat des Konzeptes «Nachhol-ÜK»	10
Anhang 1: Vorbereitungsauftrag zum Nachhol-ÜK	11

Konzept: «Nachhol-ÜK» nach COVID 19-Ausfall

1. Einleitung

Die OdA Gesundheit beider Basel definiert mit vorliegendem Konzept, wie die ausgefallenen ÜKs während der Corona-Pandemie aufgearbeitet und nachgeholt werden.

Das Konzept informiert,

- welche ÜK vom Ausfall betroffen sind
- welche Fertigkeiten im ÜK ganz oder teilweise nachgeholt und
- was zum Selbststudium an die Lernenden delegiert wird
- welche Unterlagen und Hilfsmittel im OdA Org zur Verfügung stehen

2. Ausgangslage

Situation – ÜK-Ausfall

Alleine bis zum 26. April 2020 fallen über 130 ÜK-Tage aus. Dies betreffen das 2. und 4. Semester der Lehrgänge FaGe, FaGe NB, MPA und AGS. Die fehlenden ÜKs können bei Wiederaufnahme des ÜK-Betriebes nicht vollständig nachgeholt werden. Es stehen nur einzelne Räume und wenige ÜK-Berufsbildende zur Verfügung.

Lösung

Damit die Handlungskompetenzen gemäss Bildungsplan trotzdem angeeignet werden, bieten wir Nachholmöglichkeiten an. Entweder wird der ÜK ganz oder nur teilweise nachgeholt. Wir konzentrieren uns auf Trainingseinheiten mit Vorbereitungsaufträgen, auf die aufgebaut wird.

3. Ziel des Konzeptes

Das Konzept zeigt den Bildungsverantwortlichen, Berufsbildenden und Lernenden FaGe, FaGe NB, MPA und AGS, welche Handlungskompetenzen (Fähigkeiten/Haltungen) wie, wann und womit im ÜK nachgeholt werden.

4. Abgrenzung des Konzeptes

- Das Nachhol-Konzept greift ab der ÜK-Schliessung vom 16.3.2020, aufgrund der Corona-Krise.
- Erst bei der Wiederaufnahme des ÜK-Betriebes, wird das Ausmass des ÜK-Ausfalls ersichtlich.
- Das Konzept orientiert sich an den aktuellen Vorgaben des Bundes bzw. der Kantone.

5. Der Nachhol-ÜK

Die räumlichen und personellen Ressourcen im ÜK-Bildungszentrum sind beschränkt, weil zu den Nachhol-ÜK auch die regulären ÜK laufen. Die Nachhol-ÜK werden daher vollständig, gekürzt oder im Selbststudium angeboten.

6. Anpassungen im Nachhol-ÜK

Bei den verkürzten ÜK liegt der Fokus auf Instruktion und Training der wichtigsten Handlungsabläufe. Vor- und Nachbearbeitung finden selbständig ausserhalb des ÜKs statt. Die Lernenden profitieren nur, wenn sie vorbereitet in den Nachhol-ÜK kommen. Nachbearbeitungen halten sie im Lernjournal fest.



Das Training baut auf Eigenverantwortung der Lernenden auf, indem die Vorbereitungsaufträge vorhanden sind. Wer unvorbereitet ist, kann nicht mit Unterstützung rechnen. Wer dann den Lernprozess der Gruppe stört, wird gemäss Verwendung der gelben und roten Karte (siehe Leitfaden) sofort zum Arbeiten in den Betrieb geschickt.

Die Nachbereitung findet durch eigenverantwortliche Einträge ins Lernjournal statt. Ggf. ist der Eintrag während dem Nachhol-ÜK in einer freien Minute möglich oder dann nach dem ÜK.

In den Nachhol-ÜK werden die Rahmenbedingungen (Vorbereitungsauftrag vorhanden) bewertet. Es findet eine Absenzenkontrolle statt.

7. Nachhol-ÜK in 4 Kategorien

Es gibt vier Kategorien, wie die ÜKs nachgeholt werden können. Hier werden die zeitlichen, inhaltlichen und methodisch/didaktischen Aspekte zur jeweiligen ÜK-Kategorie erläutert.

Kategorie 1: Der reguläre ÜK

Dieser ÜK wird gemäss bestehender ÜK-Ablaufplanung vollständig übernommen, das heisst zeitlich, inhaltlich, didaktisch/methodisch wie bisher. Der Grund ist, dass bestimmte Vorgaben eingehalten werden müssen (z.B. der ÜK MPA zum Strahlenschutz)

Kategorie 2: Der ÜK-Workshop

Dieser ÜK wird auf die Instruktionen und das Training der Fertigkeiten gekürzt. Aus den bestehenden ÜK-Feinplanungen werden ausschliesslich die praktischen Fertigkeiten inhaltlich und didaktisch/methodisch übernommen. Der Fokus liegt auf *Instruktion und Training* (gemäss SID-Modell) der wichtigsten Handlungsabläufe. Ziel ist, die Handlungskompetenz eines Ablaufes anzueignen. Dazu findet eine verbindliche Vorbereitungsarbeit im Selbststudium statt. Im Vorbereitungsauftrag enthalten sind in der Regel Leseaufträge zur Einführung ins Thema und ein Bearbeitungsauftrag zu den Handlungsabläufen. Ein Nachbereitungsauftrag zum *Lerngewinn* und *Praxisempfehlung* (nach SID) wird in Form eines Lernjournals geführt. Der Vorbereitungsauftrag ist verbindlich. Der Nachbereitungsauftrag wird empfohlen.

Kategorie 3: Die ÜK-Lernwerkstatt

Anhand eines Vorbereitungsauftrages lesen sich die Lernenden ins Thema ein und/oder beschreiben eine *herausfordernde Situation* (SID) als Problem oder Fragestellung zum Thema. Entsprechend findet im ÜK ein Werkstatt-Training mit Kontrolle zur Festigung der Abläufe oder eine situative Bearbeitung statt, mit dem Ziel die Handlungsspielräume zu erweitern. In der Nachbearbeitung werden *Lerngewinn mit Praxisempfehlungen* beschrieben(SID).

Kategorie 4: Selbststudium – zum ÜK-Thema

Die Bearbeitung des ÜK-Themas findet anhand eines verbindlichen Bearbeitungsauftrages im Selbststudium statt. Dieser wird im OdAOrg zur Verfügung gestellt und ersetzt den Nachhol-ÜK. Das Selbststudium findet zu den Themen statt, die vertiefend oder aktuell nicht sinnvoll sind (z.B. Inhalation/Atmung) oder aufbauend in einem nächsten ÜK folgen. Die Umsetzung des *Lerngewinns* (SID) kann dann auf Konzepte und Richtlinien im Lehrbetrieb übertragen werden.

8. Planung der Nachhol-ÜK (Umsetzung 2020-21)

Der Plan zeigt, welche ÜK in welcher Form nachgeholt werden (siehe Farben):

1. Regulärer ÜK (gemäss Bildungsplan)
2. ÜK-Workshop: Instruktion und Training (mit Bearbeitungsauftrag)
3. ÜK-Lernwerkstatt: Training zu Fragestellung (Bearbeitungsauftrag)
4. Selbststudium mit Hinweisen zu Unterlagen für Lernende (Arbeitsauftrag)

Nachholplanung

Die Nachhol-ÜK werden ab August 2020 bis Juni 2021 geplant. Zu den gekürzten ÜKs müssen Vorarbeiten geleistet werden (s. unten).

Die Aufträge sind ab Kalenderwoche (s. unten) im OdaOrg unter ÜK-Thema, «zum Download», verfügbar.

Betrifft: AGS 2. Semester = Nachholen im 3. Semester							
ÜK - Nummer	Verpasster ÜK	ÜK bisher in Std	Kalenderwoche (s. OdaOrg)	Nachhol-ÜK in Std	Unterlagen und Vorbereitungsauftrag (s. OdaOrg)	Begründung für / gegen Nachhol-ÜK	Interne Planungshinweise (Oda)
A204-2.1	Tagesstruktur, Kommunikation	8	12-14	Selbststudium	Ja	Im 3. Semester nochmals ÜK zu Kommunikation (A306)	
A205-2.1	Tagesstruktur, Spiele, Teil 2	8	18-19	0	Nein	Teil 1 bereits durchgeführt, Teil 2 (mit Besuch) nicht umsetzbar, Aktivierung in Betrieben vorhanden	
A206-3.4	Wäschepflege	4	20-21	2	Ja	Auswahl an Fertigkeiten (aus dem regulären ÜK)	1ÜK-BB/Zi LG rotieren = 2 Tage + 1 LG aufteilen
A207-1.2	Ausscheidung	4	20-21	2	Ja	Vertieftes Training im Lehrbetrieb	
A208-1.5	Bewegen, Kinaesthetics Tag 1	8	23-24	0	Ja	Ausgewählte Fallbearbeitungen Im 3. Semester folgt ÜK zu Prophylaxen Tag 1+2	3 LG/d 1 ÜK-Tag/LG = 3 ÜK-Tage Ggf. Samstag
A209-1.5	Bewegen, Kinaesthetics Tag 2	8	25-26	8	Nein		

AGS 4. Semester: Haben keine ÜKs stattgefunden.

FaGe, 2. Semester = Nachholen im 3. + 4. Semester							
ÜK - Nummer	Verpasster ÜK	ÜK bisher in Std	Kalenderwoche (s. OdAOrg)	Nachhol-ÜK in Std	Unterlagen und Vorbereitungsauftrag (s. OdAOrg)	Begründung für / gegen Nachhol-ÜK	Interne Planungshinweise (OdA)
F203-B3	Ausscheidung für 10 LG: LG 5-8,17,19-24	8	8-12	4	Ja	Instruktion und Training	2LG/d = 5 ÜK-Tage z.B. KW 32
F204-B2	Kinaesthetics Tag 1	8	12-14	8	Nach Vorgabe	Kinaesthetics-Grundkurs Vorgaben für Zertifikat einhalten	4LG/d = 4Zi = 6 Samstag
F205-B2	Kinaesthetics Tag 2	8	14-17	8			
F206-B2	Kinaesthetics Tag 3	8	18-20	8			
F207-A2	Beziehungsgestaltung	8	20-23	4	Ja	Kombiwerkstatt: Relevante Themen aus Corona-Krise bearbeiten (verarbeiten)	1 Tag = 2 ÜK (Maria/Jürg) = 24 ÜK-Tage
F208-E2 BSP	Belastende Situationen	8	22-25	4	Ja		

FaGe, 4. Semester = Nachholen im 5. Semester							
F403-D7	Wundmanagement für Rest = 17 LG: 3-10,15-23	8	11-13	4	Ja	Instruktion und Training	2LG/0.5d = 4.5 Tage
F404-B4	Atmung	8	14-17	Selbststudium	Ja	Training wegen COVID nicht umsetzbar, O2-Gabe im Selbststudium	
F405-D4	Infusionen	4	17-20	4		Regulär da F408 wegfällt	2-4LG/d
F406-C5	Umgang mit verwirrten Menschen Teil 2	4	17-20	Selbststudium	Ja	Teil 1 bereits durchgeführt, Umsetzung Konzepte im Lehrbetrieb	
F407-D6 BSP	Vertiefung Injektionen und Diabetes mellitus	4	20-23	Selbststudium: Diabetes m.	Ja	Grundlage-Training bereits durchgeführt	
F408-E1 BSP	Vertiefung Infusionen und Blasendauerkatheter	4	20-23	0	nein		
F409-C3	Aggressionen erkennen	8	23-26	Selbststudium	Ja	Wird in F500 integriert	

1. Jahr NB FaGe, 2. Semester							
ÜK - Nummer	Verpasster ÜK	ÜK bisher in Std	Kalenderwoche (s. OdAOrg)	Nachhol-ÜK in Std	Unterlagen und Vorbereitungs-auftrag (s. O-dAOrg)	Begründung für / gegen Nachhol-ÜK	Interne Planungshinweise (OdA)
F404-B4	Atmung Rest 5 LG: 5-9	8	KW 11ff	Selbststudium	Ja	s. oben,	= 2.5 Tag
F303-D6	Injektionen	8		2	Ja	Instruktion/Training am Modell	3 LG aufteilen auf 4ÜK/d. Rotieren n. 2h. 4 ÜK-BB / 4Zi = 3 Tage
F304-D2	Blutentnahmen	8		2	Ja	Instruktion/Training am Modell	
F401-D5	Ernährungs sonden	4		2	Ja	Instruktion/Training am Modell	
F405-D4	Infusionen	4		2	Ja	Instruktion/Training	
F400-B3	Blasendauerkatheter	8		8	Ja	Instruktion/Training am Modell	= 5 Tage

F303,304,400 mit Assistenz für Kontrolle

Freiwillige ÜK FaGe NB, nicht mehr nachholbar							
F406-C5	Umgang mit verwirrten Menschen Teil 2	4	17	Selbststudium	Ja	Teil 1 bereits durchgeführt, Umsetzung Konzepte im Lehrbetrieb	
F407-D6 BSP	Vertiefung Injektionen und Diabetes mellitus	4	19-20	Selbststudium Diabetes m.	Ja	Grundlage-Training bereits durchgeführt	

MPA, 2. Semester = Nachholen im 3.+4 Semester							
ÜK - Nummer	Verpasster ÜK	ÜK bisher in Std	Kalenderwoche (s. OdAOrg)	Nachhol-ÜK in Std	Unterlagen und Vorbereitungs-auftrag (s. OdAOrg)	Begründung für / gegen Nachhol-ÜK	Interne Planungshinweise (OdA)*
M11	Labordiagnostik 4. Rest 4 LG: 1-2,5-6	4	11-12	4		Übernehmen, da kein Training in Praxis	= 2 Tage
M11	Reinigung, Desinfektion, Sterilisation; 4 LG: 1-2,5-6	4	11-12	4		Übernehmen für Verständnis für M404	= 2 Tage
M12	Bildgebende Diagnostik 6	8	13-16	4 ¹	Ja	Instruktion/Training ohne Vertiefung	= 3 Tage
M13	Labordiagnostik 5	4	19-20	4		Übernehmen, da kein Training in Praxis	
M13	Bildgebende Diagnostik 7	4	19-20	4		Übernehmen, da kein Training in Praxis	= 3 Tage
M14	Bildgebende Diagnostik 8	8	21-24	4 ²	Ja	Übernehmen ohne Lernnachweise	= 3 Tage
M15	Erste Hilfe, Massnahmen	8	24-25	Selbststudium	Ja	Verständnis zu Themen überprüfen	
M16	Labordiagnostik 6	8	23-26	4 ²	Ja	Übernehmen ohne Lernnachweise	= 3 Tage

*Für LG möglichst 1 ÜK-Tag mit 2 unterschiedlichen ÜK-Themen planen

MPA, 4.Semester = Nachholen im 5. Semester (Achtung alte Bivo)							
M403-1.2.2.3	Diagnostische Bildgebung Teil 8	8	11-13	4	Ja	Instruktion/Training ohne Vertiefung	= 2.5 Tage
M404-1.2.5.3/.4	Med. Assistenz bei Eingriffe Teil 2	8	13-14	4	Ja	Instruktion/Training	= 2.5 Tage
M405-1.2.2.3	Diagnostische Bildgebung Teil 9	8	20-22	4	Ja	Instruktion/Training ohne Vertiefung	= 2.5 Tage
M406-1.2.2.3	Strahlenpraktikum (extern)	4	22-24	4	Ja	Übernehmen, für Röntgenberechtigung gesetzlich vorgegeben	= 2.5 Tage Alexis/Haas?
M407-1.2.1.4	Labordiagnostik Teil 9	4	22-24	4		Übernehmen, da kein Training in Praxis	= 2.5Tage
M408-1.2.4.3	Nothilfe	8	24-25	4	Ja	Instruktion / Training	= 2.5 Tage mit je 1 LG

¹ Bei Kürzungen von 8h auf 4h in Labor und Röntgen fällt die Vertiefung von bereits Erlerntem weg.

² Verzicht auf Lernnachweise, daher ohne Assistenz planen

9. Organisation der Nachhol-ÜK

Der ÜK wird Lerngruppenweise geplant. Die Lerngruppen von 2019-20 bleiben daher im 2020-21 bestehen.

Wegen steigender Anzahl Lernenden sind nur wenige Räume verfügbar. Nachhol-ÜK sind daher nur möglich, wenn zusätzliche Plan-Tage zur Verfügung stehen. Der Vorstand der OdA hat als Branchenvertretungen folgende zusätzliche Möglichkeiten genehmigt:

1. Samstags: Kinaesthetics-Workshop und -Grundkurs (FaGe: 3 Samstage, AGS: 1 Samstag)
2. In Ferien-Wochen:
 - a. KW 32 (letzte Sommerferienwoche: FaGe, MPA)
 - b. KW 40 (Herbstferien)
 - c. KW 52 (21.-23.12.2020 vor Weihnachten)
3. ÜK-Halbtage sind möglich
4. Ausdehnung der Nachhol-ÜK in das letzte Ausbildungssemester:
 - a. FaGe/AGS bis Ende Februar 2021
 - b. MPA bis vor QV-Phase (Ende März 2021)

Nach der Datenplanung folgt die Planung der ÜK-Berufsbildenden (Pensenplanung) für das Herbstsemester. Es werden zusätzliche ÜK-Berufsbildende rekrutiert.

10. Resultat des Konzepts «Nachhol-ÜK»

Mit dem vorliegenden Konzept sind wir in der Lage, den Übergang vom Ausfall bis zur Wiederaufnahme des regulären Betriebes zu bearbeiten:

- Unterlagen den Lernenden und Betrieben in Zeiten des ÜK-Ausfalls bereit zu stellen
- Inhaltlich und organisatorisch die Nachhol-ÜKs vorzubereiten

Anhang 1: Vorbereitungsauftrag zum Nachhol-ÜK

Vorbereitungsauftrag für den Nachhol-ÜK

Je besser Sie vorbereitet sind, umso mehr profitieren Sie vom verkürzten Nachhol-ÜK. Der Einstieg ins praktische Arbeiten findet mit diesem Vorbereitungsauftrag statt.

ÜK-Thema:	
A) Leseauftrag	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesen Sie «Titel....», Seite ... 2. Recherchieren Sie... 	
Material:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel: Thema 2. Film: Thema zu...(Link) 3. Lehrmittel: ...Kapitel... 	
B) Aufgaben zum Bearbeiten	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Vorgaben zum Auftrag	
Absicht	
Zeit	
Anforderung (WWWS)	
Anforderung Dokumentation	

Nachbereitungsaufgabe (Lernjournal)

Im ÜK oder danach füllen Sie das Lernjournal aus. Zeigen Sie es Ihrer/m Berufsbildner/in.

Das habe ich gelernt (Lerngewinn):	Das werde ich künftig besser machen (Pflegerempfehlungen):	Dazu habe ich noch Fragen, dich ich im Betrieb klären muss: